

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра філософії гуманітарних наук

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Зам. декана  
філософського факультету  
Комаха Л.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ФІЛОСОФІЯ»**

для студентів

освітній рівень  
галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація

**бакалавр**  
**03 «Гуманітарні науки»**  
**035 «Філологія»**  
**035.03 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно)»**  
**035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська»**  
**«Російська мова та переклад (для іноземців)»**  
**обов'язкова**

освітня програма  
вид дисципліни

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<b><u>2019/2020</u></b>
Семестр	<b>7</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Мова викладання	<b>російська</b>
Форма заключного контролю	<b>екзамен</b>

**Викладачі: Гончаренко М.М.**, к.ф.н., доцент кафедри філософії гуманітарних наук,

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники: *Гончаренко Марина Михайлівна*, к.ф.н., доцент кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету

Затверджено

Зав. кафедри філософії гуманітарних наук

\_\_\_\_\_ (Приятельчук А.О.)

Протокол № 1 від «26» серпня 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року №\_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Маслікова І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року №\_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Зубань О.М.)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – формування системи базових знань, вмінь і навичок раціонального, критичного та емпатійного мислення для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем філологічного характеру в галузі гуманітарного знання.

### **2. Вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** про основні етапи та характеристики історико-культурного процесу; володіти основними фактологічними знаннями гуманітарного і суспільствознавчого характеру.

2. **Вміти** збирати та інтерпретувати інформацію щодо феноменів та явищ суспільства, суспільних процесів та подій; застосовувати основні поняття в аналізі соціальних, політичних, економічних, правових явищ та процесів; виявляти сучасні особливості співіснування людських спільнот і суспільств в умовах глобалізації; планувати і оцінювати власну роботу; застосовувати інтерактивні і мультимедійні засоби.

3. **Володіти навичками:** роботи з гуманітарними текстами, продукування складних усних і письмових повідомлень, взаємодії і співробітництва у навчанні у ситуаціях пошукового характеру.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Філософія» належить до переліку обов’язкових дисциплін ЗВО та викладається у VII семестрі бакалаврату. Навчальна дисципліна ознайомлює студентів із філософською думкою в її історичному розвитку та сучасному стані, з фундаментальним способом осягнення підвалин людського існування, пізнання і діяльності опосередкованих особливостями відповідної їм соціокультурної доби. Надає цілісне уявлення про специфіку філософського знання, його проблематику, поняття та категорії, структуру. Показує методологічну роль філософського знання в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття. Ознайомлює із основними закономірностями розвитку природи та суспільства і місця людини у світі.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – системне опанування базових основ філософії (обізнаність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, методологіях, **основних філософських проблемах та класичних й некласичних підходах до їх осмислення**); набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії та здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість.

## 5. Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	<b>Знати і розуміти:</b>			
1.1	інтелектуальне й соціокультурне призначення філософії, її пізнавальні та смислоутворюючі можливості, історичну роль;	лекція, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота	5
1.2	змістовні відмінності філософії від інших сумісних із нею наук;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота	5
1.3	структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвитку людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства;	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота	5
1.4	особливості поступу філософії, етапи і логіку її розвитку;	лекція, самостійна робота	контрольна робота, екзаменаційна робота	6
1.5	місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій думці;	лекція, самостійна робота	контрольна робота, екзаменаційна робота	5
1.6	еволюцію основних філософських ідей та проблем, напрями і тенденції сучасного філософського дискурсу, їх зв'язок з попередньою інтелектуальною історією.	лекції, семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота	14
	<b>Вміти:</b>			
2.1	логічно, послідовно та аргументовано усно і письмово висловлювати міркування щодо основних філософських проблем в контексті сучасних соціокультурних процесів, що забезпечує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум	5
2.2	виділяти підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота	10
2.3	виявляти, ставити та вирішувати проблеми із застосуванням філософських категорій	семінар, самостійна робота	контрольна робота, екзаменаційна	5

			робота, гуманітарний практикум	
2.4	аналізувати та інтерпретувати гуманітарний текст, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, виділяти ідеї, категорії, світоглядні генералізації;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум	10
2.5	реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум	5
2.6	критично, по-творчому оцінювати результати інтелектуальної праці;	семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум	5
	<b>Комунікація:</b>			
3.1	здатність брати участь в дискусіях, концентруватися на значущих складових обраної проблеми (теми), оволодіти культурою диспуту;	семінари, самостійна робота	усна відповідь	3
3.2	презентувати результати інтелектуальної праці та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	семінари, самостійна робота	усна відповідь, гуманітарний практикум	3
3.3	проявляти увагу і толерантність до іншої (й інакшої) думки у процесі інтелектуальної комунікації.	семінари	усна відповідь	3
	<b>Автономність та відповідальність:</b>			
4.1	знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її, оцінювати її достовірність, пояснювати значущість, приймати обґрунтовані рішення;	семінари, самостійна робота	усна відповідь, гуманітарний практикум	2
4.2	демонструвати вміння працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам;	семінари, самостійна робота	усна відповідь, гуманітарний практикум	5
4.3	мати інтелектуальне сумління, чесність у справі формування і вираження інтелектуальної позиції.	семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум	4

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

ПРН / Результати навчання дисципліни	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>ПРН2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.		+	+		+			+	
<b>ПРН3.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.			+		+				
<b>ПРН4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+			+	+				
<b>ПРН5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.						+			+
<b>ПРН7.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.						+	+		
<b>ПРН14.</b> Використовувати російську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.		+				+	+		

**7. Структура курсу:** у курсі передбачено 3 змістовні частини. Заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарів, з використанням інтерактивних методів навчання. Завершується дисципліна екзаменом.

*Перша частина курсу* «Вступ до філософії» присвячена осмисленню філософії як інтелектуального і соціокультурного феномену, його екзистенційних витоків, суспільної ролі, особливостей знання і мислення, історію поступу.

*Друга частина курсу* «Теоретична філософія» присвячена осмисленню теоретичної філософії як строгого знання про фундаментальні засади буття і принципи його осягнення.

*Третя частина курсу* «Практична філософія» присвячена осмисленню практичної філософії як знання про сутність, сенс і цінності людської діяльності в сферах культурного, історичного, соціального, політичного, економічного буття

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекции	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
<i>Часть 1. Вступление к философии</i>				
1.	Тема 1. Философия как самоопределение и самоутверждение человека	2	2	4
2.	Тема 2. Мирозрение: сущность, историчность и ценностное измерение			4
3	Тема 3. Философия как система знания	2	2	4
4.	Тема 4. Категории философии, их содержание и функции			
5.	Тема 5. Основные этапы развития философской мысли	2	2	10
6.	<i>Контрольная работа</i>	1		
<i>Часть 2. Теоретическая философия</i>				
7.	Тема 6. Философское учение о бытии	2	2	4
8.	Тема 7. Бытие человека и природы			4
9.	Тема 8. Философия сознания	2	2	4
10.	Тема 9. Теория и методология познания			4
11.	Тема 10. Философия языка	2	2	4
12.	<i>Контрольная работа</i>	1		
<i>Часть 3. Практическая философия</i>				
13.	Тема 11. Философское осмысление исторического процесса	2	2	4
14.	Тема 12. Общество как предмет философии			4
15.	Тема 13. Философское понимание экономической сферы жизнедеятельности общества и человека	2	2	4
16.	Тема 14. Философское осмысление политической жизни			4
17.	Тема 15. Философия культуры	2	2	4
18.	Гуманитарный практикум			18
19.	Консультация			2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

лекцій – 20 год.

семінарів – 18 год.

самостійної роботи - 80 год.

консультацій - 2 год.

## 8.Схема формування оцінки:

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.6), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (вміння 2.1-2.6); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх частин та виконання контрольних і самостійних робіт.

### 8.1.Оцінювання за формами контролю:

Види робіт		Семестрова кількість балів	
		Min – 36 бали	Max – 60 балів
<b>Усна відповідь<sup>1</sup></b>		«2» x 9 = 18	«4» x 9 = 36
<b>Контрольна робота 1.</b>	Есе	«6» x 1 = 6	«8» x 1 = 8
<b>Контрольна робота 2</b>	Завдання з відкритими запитаннями	«6» x 1 = 6	«8» x 1 = 8
<b>Гуманітарний практикум</b>	Самостійна індивідуальна робота з аналізу та інтерпретації гуманітарного тексту	«6» x 1 = 6	«8» x 1 = 8

<sup>1</sup> а) усною відповіддю студента на семінарському занятті вважається доповідь (повне і концептуальне розкриття окремого запитання семінару), доповнення, анонсована дискусія, аргументована точка зору, відповідь на проблемні запитання;  
б) у разі відсутності студента на семінарському занятті, розглянуті на семінарі питання відпрацьовуються у письмовій формі;  
в) загальна кількість балів за аудиторну роботу складає 30% від семестрової кількості балів.

**8.2. Підсумкове оцінювання у формі екзамену.** Екзаменаційне оцінювання відбувається в письмово-усній формі. Білет складається з 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 13-14 балів, що в загальному підсумку складає 40 балів.

**Умови допуску до підсумкового екзамену.** Студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше **36 балів**. Для допуску до екзамену студент має бути позитивно оцінений на мінімум семи семінарах, мати здані контрольні роботи та індивідуальну самостійну роботу. Екзаменаційна оцінка не може бути меншою **24 балів** для отримання загальної позитивної оцінки за курс.

**При простому розрахунку отримуємо:**

	Семестрова кількість балів	Екзамен	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<i>Максимум</i>	60	40	100

**Шкала відповідності:**

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>



Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	35-59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Fail	0-34
Зараховано /Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

### 8.3. Критерії оцінювання:

#### 1. Усна відповідь:

**4 бали** – повна, концептуальна, послідовна, з використанням основної і додаткової літератури, з визначенням категорій і понять, з відповіддю на додаткові і уточнюючі запитання, із заглибленням у сучасний інтелектуальний і соціокультурний контекст, з креативним використанням загальних соціально-гуманітарних знань;

**3 бали** – достатня, концептуальна, послідовна, з визначенням категорій і понять, з використанням основної літератури, з відповіддю на уточнюючі запитання, із розумінням проблеми у зрізі власної життєдіяльності;

**1-2 бали** – неповна, фрагментарне розкриття проблеми, з частковим використанням основної літератури, артикуляція відповіді поза концептуальним контекстом, містить суттєві неточності, апелює до інформації з не ідентифікованих I-net джерел, а не до елементів знання чи досвіду;

**0-0,5 бал** – фрагментарна, еkleктична, «не в тему», має суттєві помилки, без використання основної і додаткової літератури, посилання на не ідентифіковані I-net джерела, артикуляція відповіді з гаджета.

#### 2. Доповнення / дискусія:

**2 бали** – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

**1,5 бали** – доповнення змістовне;

**1 бал** – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.

#### 3. Контрольна робота:

**7-8 балів** – повна і концептуальна відповідь на всі завдання, коректні визначення понять та категорій, врахований інтелектуальний і соціокультурний контекст, глибокі інтерпретації висловів, розкриті сутнісні та структурні співвідношення, послідовне розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу;

**5-6 балів** – повна відповідь не на всі завдання, достатні визначення понять і категорій, належні інтерпретації висловів, послідовне розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу; загалом розкриті співвідношення виокремлених аспектів у завданні;

**3-4 бали** – не повна відповідь на завдання, еkleктичні визначення понять і категорій, поверхнева інтерпретація висловів, непослідовне трактування історії філософії та перекручування понять і персоналій, розкриття співвідношення виокремлених аспектів лише через наведення їх загальних характеристик.

**1-2 бали** – відсутня відповідь на більшу частину завдань, демонстрація не самостійності у розв'язанні завдань.

#### 6. Екзамен (оцінюються окремо три питання білету письмово-усного екзамену):

**11-13/14 балів** – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, наводить визначення основних понять, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує основні принципи і положення, демонструє розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу, виявляє знання основної і додаткової літератури з курсу;

**8-10 балів** – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але недостатньо аргументовано, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє загальне розуміння історико-філософського процесу;

**5-7 балів** – студент загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє цілісності засвоєних знань, відповідь має неузгоджений характер, присутні невідповідності у тлумаченні періодів і логіки історико-філософського процесу;

**1-4 бали** – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, наводить еkleктичні визначення понять і категорій, демонструє непослідовне трактування історії філософії та перекручування термінів і персоналій.

#### 7. Гуманітарний практикум (індивідуальна самостійна робота):

**7-8 балів** – вибрана праця характеризує сучасний інтелектуальний дискурс і відповідає сфері практичної філософії, робота носить самостійний характер, містить авторську аналітику і узагальнення, прямі і непрямі цитування з посиланнями на основне джерело, включає в себе визначення понять і категорій, містить розв'язані всі завдання практикуму, має диференційований текст;

**5-6 балів** – вибрана праця відповідає сфері практичної філософії, демонструє занадто академічну мову, містить аналітику і узагальнення, має неінформативні посилання, є наявні визначення понять та категорій, у роботі розв'язані ключові завдання практикуму; має диференційований текст;

**3-4 балів** – вибрана праця відповідає сфері суспільствознавчих і гуманітарних знань, має описовий характер, містить поняття і категорії без визначень, має граматично не вичитаний текст, містить не розв'язані завдання практикуму, має диференційований текст;

**1-2 балів** – вибрана праця відповідає сфері гуманітарних знань, має загальний реферативний характер, демонструє несамотійність у розв'язанні завдань, текст не диференційований і не відповідає структурі завдань практикуму.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Введение в философию. Учебное пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др.. – 3-е изд. – М., 2003.
2. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – М.: ЭКСМО, 2013.
3. Мигольцев А.А. Философия: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
4. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.
5. Марков Б.В. Философия: Учебник для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2014.
6. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник / А.Ф. Зотов, В.В. Миронов. – 6-е изд. – перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
7. Андрущенко В.П., Горлач Н.И. Социальная философия: Учебник. – Киев-Харьков, 2002.
8. Рассел Б. История западной философии. – М.: АСТ, 2010.
9. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. /Ин-т философии РАН; Научно-ред. совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
10. Современный философский словарь / Под. ред. В.Е. Кемерова. – М.; Бишкек: изд-во «Одиссей», 1996.
11. Социальная философия: Словарь / Сост. и ред. В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006.

**Дополнительная:**

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт прогнозирования. – М.: Академия. – 1999.
2. Витгенштейн Л. Tractatuslogico-philosophicus // Избранные работы / Л. Витгенштейн. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.
3. Гадамер Г.-Г. Язык и понимание // Актуальность прекрасного / Г.-Г. Гадамер. – М.: Искусство, 1991.
4. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль. – М., 1999.
5. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Р. Декарт. Сочинения: в 2 т. – М., 1989.–Т. 1.
6. Дильтей В. Типы мировоззрения и обнаружение их в метафизических системах // Культурология. XX век: Антология. – М.: Юрист, 1995.
7. Кассирер Э. Эссе о человеке. Введение в философию человеческой культуры // Класики мирового религиоведения. Антология. – М.: Канон, 1996.
8. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Изд-во АСТ, 2001.
9. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс. 1990.
10. Маркузе Г. Эрос и цивилизация / Г. Маркузе. – М.: Изд-во АСТ, 2003.
11. Медоуз Д. и др. Пределы роста // Впереди ХХI век : перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной класической прогностики 1952 – 1999. Составитель И.В. Бестужев- Лада. – М.: Academia, 2000.
12. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
13. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Ж.-П. Сартр; [пер. с фр.]; Сост. и общ. ред. А.А. Яковлева. – М.: Политиздат, 1990.
14. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
15. Фрейд З. Я и Оно / З. Фрейд. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС; Х.: Фолио, 2001.
16. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998.
17. Фукуяма Ф. Доверие: Социальные добродетели и путь к процветанию / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2006.
18. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. (Лекции и интервью. Москва, апрель 1989 г.). – М. – 1992.
19. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т. Велимеева. Ю. Новикова. - М: ООО «Издательство АСТ», 2003.
20. Шелер М. Положение человека в Космосе // Избранные произведения / М. Шелер; пер. с нем. А.В. Денежкина, А.Н. Малинкина, А.Ф. Филиппова; под ред. А.В. Денежкина. – М.: Гносис, 1994.
21. Шинкарук В.И. Мировоззрение и философия // Вибрані твори: у 3-х т. – К.: Український Центр духовної культури, 2004.
22. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс : Пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991.